

Scoprire le informazioni nel testo



ATTIVITÀ

1

Leggi due volte il testo partendo dal titolo.

UN BRUTTO TEMPORALE

- 1 Una coppia di contadini abitava in una piccola fattoria isolata in mezzo alle
- 2 montagne. Il marito era un brav'uomo e sua moglie lo amava teneramente.
- 3 Una notte il temporale distrusse il tetto della loro fattoria. Per ripararlo,
- 4 decisero di comune accordo di vendere il loro unico asino.
- 5 Il mattino dopo, il contadino si mise in cammino insieme all'animale.
- 6 A metà strada incontrò un uomo che, come lui, stava andando al mercato per
- 7 vendere il suo cavallo. L'uomo gli propose di scambiare il cavallo con l'asino.

Adatt. da Johanna Marin Coles, Lydia Marin Ross, *L'alfabeto della saggezza*, Einaudi Ragazzi

1 Leggi le domande, che possono essere fatte con parole un po' diverse rispetto al testo. Cerca le risposte nel testo e sottolinea la parte in cui trovi la risposta. Segui l'esempio.

- Dove vivevano i due contadini?

Vivevano in una piccola fattoria isolata in mezzo alle montagne.

- Che cosa rimase danneggiato dopo il temporale? Rileggi la riga 3.

- Solamente il marito voleva vendere l'asino? Rileggi le righe 3-4.

- Dove stava andando il contadino a vendere l'asino? Rileggi le righe 6-7.

- Chi incontrò il contadino?

- Che cosa propose l'uomo al contadino?



ATTIVITÀ

2

- Leggi due volte il testo facendo attenzione alle caratteristiche e alle azioni dei diversi animali.

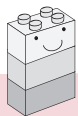
L'ANATRA SMEMORATA

- 1 In un lago sperduto tra i boschi viveva un'anatra. La sera si ritrovava a
- 2 chiacchierare con la sua amica, una vecchia oca quasi cieca. Le raccontava
- 3 tutto quello che succedeva, ma spesso le ripeteva le stesse cose perché si
- 4 dimenticava di averglielo già detto.
- 5 – Questa mattina quella sbadata della trota si è messa a giocare vicino alla
- 6 riva e un pescatore ne ha approfittato per catturarla. Sai che io un giorno
- 7 ho salvato un piccolo di trota? Mentre stava per avvicinarsi a un amo, l'ho
- 8 spinto con il becco e così è sfuggito a una morte certa. Ti ho già raccontato
- 9 di quando un cacciatore voleva spararmi?
- 10 La vecchia oca sorrideva bonariamente e, anche se conosceva la storia, la
- 11 lasciava parlare, perché le piaceva la sua voce cantilenante.

- 1 Indica a quale animale si riferiscono le informazioni scritte nella tabella. Metti una **X** per ogni riga. Segui gli esempi.

Rileggi la parte di testo in cui si trova ciascuna informazione e sottolineala usando un colore diverso per ogni animale a cui si riferisce. Ricordati che i testi iniziano dal titolo!

Informazioni	anatra	oca	trota
Ha poca memoria	X		
Non ci vede bene		X	
È stata catturata da un pescatore			
Ha aiutato un piccolo di trota			
Un cacciatore voleva ucciderla			
Ha già ascoltato certe storie			
Ha una voce cantilenante (<i>pensa a chi parla nel testo</i>)			



Leggi il testo.

IL PAPPAGALLO E L'ALBERO

- 1 C'era una volta un magnifico pappagallo. Non si era mai visto un uccello
- 2 così meraviglioso. I suoi grandi occhi neri avevano dei riflessi di velluto, le
- 3 sue piume variopinte brillavano come pietre preziose, le sue zampe delicate
- 4 sembravano cesellate nel corallo. Insomma, era veramente splendido.
- 5 Viveva felice sopra un grande albero che amava con tutto il cuore. Ne amava
- 6 i rami robusti, coperti da larghe foglie di un colore verde brillante, la cui
- 7 ombra benefica lo proteggeva dalla luce del sole. Amava ascoltare i dolci
- 8 fruscii delle foglie mosse dalla brezza. E quello che gli piaceva più di ogni
- 9 altra cosa al mondo era mangiare i frutti saporiti che crescevano in tutte le
- 10 stagioni.

Johanna Marin Coles, Lydia Marin Ross, *L'alfabeto della saggezza*, Einaudi Ragazzi

1 Rispondi alle domande. Usa le strategie che hai imparato nelle attività precedenti.

- Quale tipo di uccello viene descritto?
- Quali parti del suo corpo avevano riflessi di velluto?
- Quali parti del suo corpo splendevano come delle pietre preziose?
.....
- Dove viveva?
- L'uccello era contento di vivere in quel luogo?
- Che cosa amava del luogo in cui viveva?
- Che cosa gli piaceva fare soprattutto?

- 2** Rileggi il testo. Nella seconda colonna della tabella, scrivi a chi o a che cosa si riferiscono le informazioni scritte nella prima colonna. Segui l'esempio.

Informazione	Chi è? Che cos'è? Che cosa sono?
È bellissimo il pappagallo
Sono di molti colori
Sono delicate
Sono grossi, resistenti
Protegge dalla luce del sole
Muove le foglie
Ci sono sempre, in ogni stagione

VALUTO IL MIO LAVORO

- ◆ Ora rifletti sul lavoro che hai svolto in questo percorso.**

- Che cosa hai fatto per trovare le informazioni richieste dalle attività? Puoi dare più di una risposta.
 - ☐ Ho letto il titolo. ☐ Ho letto più volte il testo.
 - ☐ Ho letto con calma la consegna per capire come svolgere l'esercizio.
 - ☐ Ho letto ogni domanda cercando di capire che cosa dovevo trovare.
 - ☐ Ho riletto la parte di testo a cui si riferiva la domanda.
 - ☐ Ho sottolineato nel testo l'informazione richiesta.
 - ☐ Ho usato colori diversi per sottolineare informazioni diverse.
 - ☐ Dopo aver svolto tutta l'attività, ho controllato di nuovo le mie risposte.
- Queste attività ti sono sembrate: ☐ difficili ☐ non tanto difficili ☐ facili
- Qual è stata l'attività più difficile?